

Kleurenmethode

Deze methode komt uit het speciaal onderwijs en is bedoeld voor kinderen die moeite hebben met de hoofdbewerkingen van rekenen. Het grote voordeel van deze methode is dat kinderen niet steeds van de ene soort opgave naar een andere soort hoeven om te schakelen. Ze kunnen zich volledig concentreren op één soort som. Aansluitend bij deze methode kunnen de bladen met de rekenmanieren gebruikt worden. Zie bladzijde 2 t/m 4.

De kleurenmethode werkt als volgt. In het rekenboek worden de sommen per categorie met een sticker in een bepaalde kleur gemarkeerd. Alle optelsommen krijgen bijvoorbeeld een blauwe sticker, alle aftreksommen een gele, keersommen een rode, deelsommen een groene, enz. Er kunnen echter binnen deze bewerkingen nog subcategorieën onderscheiden worden, zoals cijferen, langere sommen (bijv. $2+5+8+5$), optellen met tientallen, honderdtallen, kommagetallen enz. Of bij delen: staartdelingen en delen met rest. Naast de hoofdbewerkingen kun je ook nog denken aan opgaven met getallenlijnen waaraan getallen opgehangen moeten worden, rijtjes waarin verder of terug geteld moet worden met bepaalde stappen, opgaven met geld en tijd of opgaven met breuken.

Het is van groot belang om dit alles samen met het kind te doen. Zo wordt het kind nauw bij zijn eigen leerproces betrokken en daarbij leert het kind meteen de verschillende bewerkingen van elkaar te onderscheiden. Kijk hieronder bij 'aanpak' voor de manier waarop je deze methode toe kunt passen.

Aanpak:

1. Leg het kind uit wat het plan van aanpak is.
2. Blader het rekenboek door en vraag het kind welke soort sommen het het makkelijkst vindt of met welk soort sommen het graag wil beginnen.
3. Kies één of meerdere van dergelijke sommen uit en maak deze samen met het kind. Laat het kind duidelijk maken welke stappen het neemt bij het oplossen van de som. Laat het kind een manier kiezen die het zelf het makkelijkst of het prettigst vindt om de som uit te rekenen.
4. Per bewerking (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen) wordt nu een blad gemaakt (zie rekenmanieren op de website).
5. Op deze bladen komen verschillende soorten sommen met uitwerking en oplossing te staan. De manier waarop de som wordt uitgewerkt wordt samen met het kind bepaald. Zie stap 3.
6. Kies een kleur voor deze soort sommen. En plak vervolgens bij alle sommen van deze soort stickers in het boek. Als het kind begrijpt wat de bedoeling is kan het dit verder zelfstandig doen.
7. Als het kind klaar is met het plakken van de stickers gaat het aan de slag met de sommen. In overleg met het kind bepaal je wat het kind binnen een bepaalde tijd af moet hebben. Het kind gaat verder met de sommen tot de toetsles uit de methode. Het kind maakt dan alleen de opgaven van het soort waar het tot dan toe mee gewerkt heeft. Zo gaat het kind verder tot het boek uit is.
8. Als het kind alle opgaven van een bepaalde soort in het hele boek heeft gemaakt, kiest het kind een andere soort opgaven en begin je weer bij stap 3.

Tip: Handige stickers voor deze methode zijn te verkrijgen in boekhandels. Hier verkopen ze velletjes met gekleurde rondjes met een doorsnede van ca. 1 cm. Er zitten veel verschillende kleuren op zo'n vel. Per kleur zijn er aantal stickers.

Rekenmanieren

Bladen met rekenmanieren kunnen een goed hulpmiddel zijn voor kinderen die moeite hebben met handig rekenen. Hieronder staan twee voorbeelden van een plus-blad en een min-blad met daarop manieren om verschillende soorten optel- en aftrek sommen uit te rekenen.

Het is de bedoeling dat deze bladen met het kind samen gemaakt worden. De leerkracht selecteert daaraan voorafgaand enkele sommen van het soort waar het kind moeite mee heeft. Dan bespreek je per soort som wat het kind de makkelijkste manier vindt om deze te berekenen. Deze manier noteer je als in de onderstaande voorbeelden op een blad. Je zou bij de uitwerking van de sommen eventueel ook een getallenlijn met daarop de verschillende stappen kunnen tekenen.

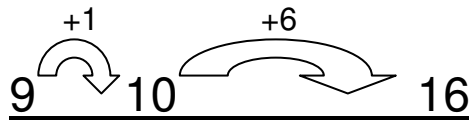
Vervolgens kan het kind dit blad bij zich houden en het altijd gebruiken als het een bepaald type som gaat maken.

De bladen kun uitgeprint worden op gekleurd papier, passend bij de kleur van de bijbehorende soort sommen.

+ + + + + + + + + + + + + + +

+

$$9+7 = 9+1+6 = 16$$



$$53+26 = 53+20+6 = 79$$

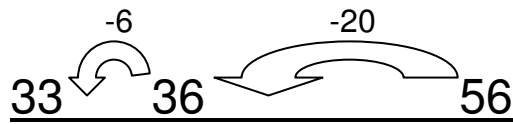
$$2+4+8 = 10+4 = 14$$

$$26+54 = 26+4+50 = 80$$

+ + + + + + + + + + + + + + +

■

$$56-23 = 56-20-6 = 33$$



$$23-17 = 13-3-4 = 6$$

$$48-6-18 = 48-18-6=24$$

$$37+27 = 37-7-20 = 10$$
